



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Белоярского района «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»  
(МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»)

**ПРИКАЗ**

01.09.2022

№ 180

Сосновка

**Об изменении состава  
психолого-педагогического консилиума  
в МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»**

В соответствии с распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»:

Салтыкова Ирина Георгиевна	Старший воспитатель	Председатель ППк
Девяткина Наталья Ивановна	Учитель-логопед	Секретарь ППк
Рогалева Елена Николаевна	Педагог-психолог	Член ППк

2. Утвердить план работы ППк МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» на 2022- 2023 учебный год (приложение 1).

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности заведующего

И.Г. Салтыкова

**План работы ППк МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»  
на 2022- 2023 учебный год.**

**Цель:** Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Белоярского района.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	<b>Заседание 1</b> <b>Организационное заседание</b> <b>План проведения:</b> 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2022/23 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2022/23 учебный год. 4. Утверждение списка детей для	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели

	занятий с педагогом-психологом. 5. Утверждение списка детей для занятий с учителем-логопедом		
1.5.	<b>Заседание 2</b> <b>Итоговое заседание</b> <b>План проведения:</b> 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей направленности. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учитель-дефектолог, учителя-логопеды
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старшей и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учителя– логопеды
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
<b>3. Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?»	октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты ППк